

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТОКМАЦЬКИЙ МЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора

НУ «Запорізька політехніка»

від _____ .20__ р. № _____



Ректор

Віктор ГРЕШТА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
фахової передвищої освіти
БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

КВАЛІФІКАЦІЯ

D Бізнес, адміністрування та право

D1 Облік і оподаткування

Фаховий молодший бакалавр з обліку
і оподаткування

Схвалено вченою радою

НУ «Запорізька політехніка»

(протокол № 7 від 25.02 .2025 р.)

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя 202__ р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Бухгалтерський облік

ПОГОДЖЕНО

на засіданні циклової комісії
професійних дисциплін з БО

Протокол № 6 від 08.01 2025 р.

Голова циклової комісії



Олена ЧЕТВЕРИК

Методичною радою ВСП «Токмацький
механічний фаховий коледж Національного
університету «Запорізька політехніка»

Протокол № 5 від 22.01 2025 р.

Голова методичної ради



Лілія ПЕРВАШОВА

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
ВСП «Токмацький механічний
фаховий коледж Національного
університету «Запорізька політехніка»

Протокол № 3 від 24.01 2025 р.

Голова педагогічної ради



Лілія ПЕРВАШОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» спеціальність D1 «Облік і оподаткування» галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» підготовки фахового молодшого бакалавра розроблена на основі стандарту фахової перед вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 698 зі змінами до наказу від 07.07.2021 № 781.

ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного освітньо-професійного ступеня, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено робочою групою спеціалістів та викладачів циклової комісії професійних дисциплін з бухгалтерського обліку ВСП «Токмацький механічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» у складі:

- 1 Четверик Олена Геннадіївна – керівник робочої групи, голова циклової комісії, викладач професійних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач методист, член робочої групи.
- 2 Панченко Ольга Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент з обліку і аудиту.
- 3 Зозуля Валентина Василівна – викладач професійних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, член робочої групи.
- 4 Прокоф'єва Ольга Володимирівна – головний бухгалтер навчального закладу, член робочої групи.
- 5 Первашова Лілія Анатоліївна – в.о. директора коледжу, спеціаліст другої категорії, член робочої групи.
- 6 Моруга Юлія Іванівна – старший інспектор з кадрів, спеціаліст фінансів, член робочої групи.

1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D1 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ D «БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО»

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» ВСП «Токмацький механічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Бухгалтерський облік
Рівень вищої освіти	Фахова передвища освіта
Ступінь вищої освіти	фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація в дипломі	Освітній ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – D1 «Облік і оподаткування» Спеціалізація – Бухгалтерський облік Освітньо-професійна програма – Бухгалтерський облік
Рівень кваліфікації	Фахова передвища освіта; за Національною рамкою кваліфікації України – 5 рівень; за Qualifications Framework of the European Higher Education Area (QF-EHEA) – professional pre-university education; за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – level 5
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування
Тип диплому	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання на базі: - базової середньої освіти становить 2 роки 10 місяців; - повної загальної середньої освіти; професійної освіти; фахової передвищої освіти; вищої освіти становить 1 роки 10 місяців.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта. Особливості вступу на освітньо-професійну програму на базі відповідного рівня освіти визначаються Правилами прийому до ЗФПО.
Наявність акредитації	Акредитацію ОПП передбачено у 2025-2026 навчальному році.
Мова(и) викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.tmfk.zp.edu.ua
1.2 Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» D1 «Облік і оподаткування» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у сфері бухгалтерського обліку, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю та аналізу діяльності суб'єктів господарювання. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на наданні учасникам освітнього процесу академічних та професійних знань, навичок і компетенцій. Орієнтована на виконання теоретичних та практичних робіт з елементами аналізу, розв'язання актуальних задач і проблем в галузі обліку.
Особливості програми	Спеціальна освіта та професійна практична підготовка в області обліку і оподаткування. Програма орієнтується на інноваційні підходи у побудові системи обліку, аналізу, контролю, звітності та оподаткування. Ключові слова: економіка, звітність, управління, адміністрування, облік, оподаткування, аналіз.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутого освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3433 Бухгалтер 3433 Касир-експерт 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Ревізор 3439 Інспектор 3439 Інспектор з інвентаризації 3439 Інспектор-ревізор 3442 Інспектори податкової служби 3442 Державний податковий інспектор 3442 Ревізор-інспектор податковий Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	1. Договір про співпрацю № 01/04-24 від 04 квітня 2024 року з Приватне акціонерне товариство «МОТОР СІЧ» діє чотири календарних роки. 2. Договір № 03/05-24 про співробітництво від 05 травня 2024 року з громадська організація «Наші Мрії ЮА»
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студенто-центроване навчання, професійно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання (платформи Moodle, Всеосвіта, Classroom, Google Meet, Zoom, Viber, Telegram та інші), самонавчання, навчання з елементами самовивчення. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, семінари, практики, курсові роботи. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання. Освітні техногії: інтерактивні, кейс-метод, метод ситуаційних задач.
Оцінювання	Методи оцінювання: письмові роботи, тестування, контрольні роботи, проектні роботи, есе, презентації, семестрові екзамени та заліки, захист курсової робо-

	ти, захист звітів з практики, комплексний кваліфікаційний іспит за фахом. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), переводиться у 100-бальну шкалу, шкалу ЄКТС.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Додаткові загальні компетентності, які визначені за освітньою програмою: ЗК9. Здатність працювати автономно. ЗК10. Здатність працювати в команді, оцінювати та

	забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування. СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування. СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення. СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу. СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій. СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань. СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві. СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку. СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства. СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. Додаткові спеціальні компетентності, які визначені за освітньою програмою:

	СК 13.Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних завдань. СК14. Здатність системно аналізувати свою професійну діяльність, оцінювати накопичений досвід. СК15. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
1.7 Програмні результати навчання (РН)	
РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств. РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності. РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації. РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування. РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці. РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств. РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання. РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання. РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу. РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності. РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності. РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання. РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.	

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

Додаткові програмні результати навчання, які визначені за освітньою програмою:

РН 19. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності.

РН 20. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності.

РН 21. Визначати основні економічні показники підприємства для підвищення ефективності діяльності.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Згідно характеристики кадрового забезпечення, залученого до реалізації ОПП з урахуванням вимог Постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187 зі змінами із змінами, внесеними згідно постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 ;№ 180 від 03.03.2020; № 365 від 24.03.2021 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Відповідно до вимог щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової перед вищої освіти, наказ МОН від 06.11.2019 року № 979-л.

«Положення про дуальну форму здобуття фахової перед-вищої освіти». Наказ № 4 від 08 травня 2023 року.

ВСП «ТМФК НУ «Запорізька політехніка» забезпечений педагогічним складом для реалізації освітньо-професійної програми та навчальних планів:

- освітні компоненти забезпечені педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації;
- відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років;
- проведення усіх видів навчальних занять здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, при чому не менше 25% лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають педагогічну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю;
- у складі проєктної групи спеціальності не менше

	трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію; – наявність трудових договорів з усіма педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу; – щорічне проходження всіма педагогічними працівниками підвищення кваліфікації.
Матеріально – технічне забезпечення	Враховані вимоги Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 із змінами, внесеними згідно постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 ;№ 180 від 03.03.2020; № 365 від 24.03.2021 « Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Відповідно до вимог щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової перед вищої освіти, наказ МОН від 06.11.2019 року № 979-Л. Забезпечено наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі: - навчальні корпуси; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - точки бездротового доступу до мережі інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивний майданчик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Враховані вимоги Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 із змінами, внесеними згідно постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 ;№ 180 від 03.03.2020; № 365 від 24.03.2021 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». В наявності інформаційні системи для ефективного здійснення освітнього процесу: - офіційний сайт ВСП ТМФК www.tmfk.zp.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі інтернет; - необмежений доступ до мережі інтернет; - бібліотека та читальний зал забезпечені підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт НУ «Запорізька політехніка» http://library.zp.edu.ua Забезпечено наявність навчально-методичних ком-

	плексів: - графіки навчального процесу; - навчальні та робочі програми дисциплін; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - мультимедійні електронні комплекси дисциплін (лекції, практичні та лабораторні роботи, СРС, тести та контрольні роботи); - дидактичні матеріали для індивідуальної роботи студентів; - методичні вказівки щодо виконання курсового проєкту (роботи); - електронні посібники для курсової роботи та курсового проєкту; - програми практик; - методичні вказівки до виконання дипломного проєкту; - критерії оцінювання рівня підготовки; - комплект документів до виконання ЄКІ; - комплект документів ККР.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка». Наказ №1 від 01 грудня 2022 року. Положення про Національну (внутрішню) кредитну мобільність здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних працівників у ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка». Наказ №11 від 15.12.2022 р. На загальних підставах в межах України та на основі двосторонніх договорів з вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Положення про міжнародну кредитну мобільність здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних працівників у ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка». Наказ №11 від 15.12. 2022 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Положення про умови та особливості навчання іноземних здобувачів освіти у ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка». Наказ №11 від 15.12.2022 р.

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП «Бухгалтерський облік»

Код О/К	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Цивільний захист і охорона праці в галузі / Civil protection and labor protection in the industry	3	Залік
OK2	Українська культура та історія в європейському контексті / Ukrainian culture and history in the European context	3	Залік
OK3	Здоров'я зберігаючі технології та співдія функціональному розвитку / Health-saving technologies and spivdia functional development	3	Залік
OK4	Права людини та громадське суспільство в Україні / Human rights and civil society in Ukraine	2	Залік
OK5	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Ukrainian language (for professional purposes)	3	Залік
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Foreign language (for professional purposes)	3	Залік
OK7	Вища математика / Higher mathematics	2	Залік
OK8	Інформатика і комп'ютерна техніка / Informatics and computer equipment	4	Залік
OK9	Економічна теорія / Economic theory	4	Залік
OK10	Основи менеджменту та маркетингу / Fundamentals of management and marketing	4	Залік
OK11	Фінанси, гроші та кредит / Finance, money and credit	4	Залік
OK12	Економіка праці та соціально трудові відносини / Labor Economics and social and Labor Relations	4	Залік
OK13	Статистика / Statistics	4	Залік
Загальний обсяг		43	

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK14	Теорія бухгалтерського обліку / Accounting theory	6	Іспит
OK15	Економіка та фінанси підприємства / Enterprise economics and finance	6	Іспит
OK16	Економічний аналіз господарської діяльності / Economic analysis of economic activity	6	Іспит
OK17	Контроль і ревізія / Control and revision	2	Залік
OK18	Податкова система / Tax system	4	Іспит
OK19	Основи аудиту / Audit basics	2	Залік
OK20	Облік у бюджетних установах / Accounting in budgetary institutions	2	Залік
OK21	Звітність підприємств / Enterprise reporting	2	Залік
OK22	Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті / Information systems and technologies in accounting and audit	4	Залік
OK23	Фінансовий облік / Financial accounting	8	Іспит
	Курсова робота / Course work	3	Захист
Загальний обсяг		45	
Практична підготовка			
OK24	Навчальна практика з бухгалтерського обліку / Educational practice in accounting	3	Залік
OK25	Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки / Educational practice from computer science and computer technicians	3	Залік
OK26	Навчальна практика з фінансового обліку / Training practice in financial accounting	3	Залік
OK27	Навчальна практика з інформаційних систем і технологій в обліку та аудиті / Training practice on information systems and technologies in accounting and audit	3	Залік
OK28	Виробнича практика / Production practice	6	Залік
Загальний обсяг		18	

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK29	Кваліфікаційний іспит / Qualification exam	2	Іспит
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
БК1	Вибіркова дисципліна 1 Основи філософських знань / Fundamentals of philosophical knowledge Соціологія / Sociology	3	Залік
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
БК2	Вибіркова дисципліна 2 Облікова політика підприємства / Accounting policy of the company Економіка малого та середнього бізнесу/ Economy of small and medium business	3	Залік
БК3	Вибіркова дисципліна 3 Облік у галузях економіки / Accounting in economic sectors Облік у зарубіжних країнах / Accounting in foreign countries	3	Залік
БК4	Вибіркова дисципліна 4 Управлінський облік / Management accounting Облік і аудит у банках / Accounting and audit in banks	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
Загальний обсяг ОПП		120	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

I рік навчання		II рік навчання	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Українська культура та історія в європейському контексті	Вища математика	Здоров'я зберігаючі технології та співдія функціональному розвитку	Облік у бюджетних установах
Права людини та громадянське суспільство в Україні		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Контроль і ревізія
Цивільний захист і охорона праці в галузі	Облік у галузях економіки/ Облік у зарубіжних країнах	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основи аудиту
Основи філософських знань/ Соціологія		Облікова політика підприємства/ Економіка малого та середнього бізнесу	Управлінський облік/ Облік і аудит у банках
		Статистика	
		Інформатика і комп'ютерна техніка	Податкова система
Економічна теорія	Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті		
Економіка праці та соціально трудові відносини	Економічний аналіз господарської діяльності		
Фінанси, гроші та кредит	Фінансовий облік		
Основи менеджменту та маркетингу			Курсова робота з Фінансового обліку
Економіка та фінанси підприємства			Навчальна бухгалтерська практика 2
Теорія бухгалтерського обліку			Навчальна комп'ютерна практика 2
			Виробнича практика
			Кваліфікований іспит
	Навчальна бухгалтерська практика 1		
	Навчальна комп'ютерна практика 1		

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Бухгалтерський облік» спеціальності D1 «Облік і оподаткування» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену за фахом, що передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою наступні дисципліни: «Фінансовий облік», «Податкова система», «Економіка та фінанси підприємства», «Економічний аналіз господарської діяльності», «Теорія бухгалтерського обліку» визначених освітньо-професійною програмою та завершується врученням документу встановленого зразка про присвоєння освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування».
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен складається з теоретичної та практичної частин. Має передбачати розв'язання практичних задач з обліку, аналізу та оподаткування; теоретичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у сфері бухгалтерського обліку, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері.
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації	ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Бухгалтерський облік», освітній ступінь фахового молодшого бакалавра та видає диплом фахового молодшого бакалавра.

4 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у ВСП «Токмацький механічний фаховий коледж НУ «Запорізька політехніка» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійної програми;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти;
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу фахової передвищої освіти;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу фахової передвищої освіти та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5 ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

Через відсутність професійного стандарту спеціальності D1 «Облік і оподаткування» під час складання ОПП враховувалися «Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» складені МОН, Державною службою якості освіти, Державною установою науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти Київ

URL:2022.https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	
3K1	+	+		+					+																					+				
3K2		+	+	+					+					+																+				
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K4						+																												
3K5							+			+		+	+		+	+	+	+	+	+														
3K6	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
3K7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K8								+														+			+	+	+							
3K9	+		+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
3K10										+		+		+		+	+	+	+	+			+											
3K11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK1												+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	
CK2							+						+			+									+		+	+	+	+				
CK3												+		+	+			+			+		+	+		+		+	+		+		+	
CK4				+						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+		+	+		
CK5											+					+													+	+				+
CK6																						+	+				+	+						
CK7																	+	+	+					+										
CK8														+	+			+		+	+		+	+		+		+	+					
CK9														+			+	+	+		+			+		+		+	+		+	+		
CK10				+						+	+	+			+															+				
CK11										+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+					
CK12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK13										+		+			+	+	+	+	+	+			+					+					+	
CK14	+				+	+					+				+			+					+	+	+	+	+	+	+	+				
CK15											+		+		+	+					+		+					+						+

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	
PH1									+	+		+		+	+																+	+		
PH 2										+				+			+	+	+	+	+		+						+		+			
PH 3														+				+			+		+	+		+		+	+		+	+	+	
PH 4															+							+	+			+								
PH 5							+						+			+							+	+										
PH 6										+		+		+						+			+	+		+		+	+		+	+	+	
PH 7												+		+	+					+			+	+		+	+	+	+			+		
PH 8										+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	
PH9																	+	+			+		+			+		+	+					
PH10										+			+			+					+								+	+			+	
PH11											+	+			+	+												+	+				+	
PH12								+														+			+		+	+						
PH13																				+	+		+					+			+		+	
PH14												+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+			+		
PH15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH17									+	+	+	+		+	+	+				+	+		+	+		+		+	+					
PH18	+		+																															
PH19	+								+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+
PH20	+		+							+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+
PH21										+		+	+		+	+							+					+	+					

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати Навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15		
PH 1	+		+		+	+			+	+	+	+						+		+			+	+				
PH 2			+		+	+	+		+	+	+			+		+			+			+	+					
PH 3			+			+			+	+	+			+	+						+		+					
PH 4			+		+		+	+	+	+	+								+	+	+		+					
PH 5			+		+	+			+	+	+		+			+						+	+	+				
PH 6			+		+	+	+		+	+	+			+	+				+	+		+	+	+				
PH 7			+			+	+	+	+	+	+			+			+	+	+		+		+	+	+	+		
PH 8			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
PH 9			+		+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+		+		+					
PH 10			+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		
PH 11			+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+				+		+	+	+	+		
PH 12			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+						+	+				
PH 13			+		+	+	+		+	+	+				+			+		+			+	+	+	+		
PH 14			+		+	+	+		+	+	+				+			+		+	+	+	+					
PH 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 16	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 17			+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 18		+	+			+			+	+	+										+	+	+	+				
PH 19			+		+	+		+	+	+	+												+	+	+	+		
PH 20			+		+	+			+	+	+												+	+	+	+		
PH 21			+		+	+	+		+	+	+												+	+	+	+		

9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

4. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 19.11.2018 №1260 URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya_bakalavr.pdf

8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»

URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osvi>

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf .

10. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) –<http://www.unideusto.org/tuningeu/>

11. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018CommuniqueAppendixIII952778.pdf