

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТОКМАЦЬКИЙ МЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. директора

ВСП «Токмацький механічний фаховий коледж
НУ «Запорізька політехніка»

Руслан Кошелюк
Руслан КОШЕЛЮК

« 01 » грудня 2022 року



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НЕФОРМАЛЬНУ ТА ІНФОРМАЛЬНУ
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ
«ТОКМАЦЬКИЙ МЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Розглянуто та прийнято на засіданні Педагогічної ради
Протокол від « 01 » грудня 2022р. № 1

Запоріжжя, 2022

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	3
2. СУТНІСТЬ ТА МЕТА НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	4
3. СУТНІСТЬ ТА МЕТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	4
4. УМОВИ ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	5
5. ПОРЯДОК ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	6
6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	7

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Токмацький механічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» (далі Положення) визначає вимоги до організації та визнання неформальної та інформальної освіти у Відокремленого структурного підрозділу «Токмацький механічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» (далі коледж).

1.2. Положення розроблено у відповідності до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», документів Європейського простору вищої освіти, зокрема Меморандуму неперервної освіти Європейського Союзу (30.10.2000), Довідника користувача ЄКТС (2015), та інших нормативних документів, що регламентують організацію й визнання неформальної та інформальної освіти в Україні.

1.3. Згідно з чинним законодавством особа реалізує своє право на освіту впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти. Держава визнає ці види освіти, створює умови для розвитку суб'єктів освітньої діяльності, що надають відповідні освітні послуги, а також заохочує до здобуття освіти всіх видів.

1.4. Неформальна та інформальна освіта є обов'язковою складовою безперервного особистісного та професійного розвитку всіх учасників освітнього процесу коледжу. Результати, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в коледжі в порядку, визначеному чинним законодавством та цим Положенням.

II. СУТНІСТЬ ТА МЕТА НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

2.1. Неформальна освіта - це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

2.2. Неформальна освіта – це освіта інституціолізована, цілеспрямована та спланована освітнім закладом або іншою організацією чи установою, проте не передбачає чітко визначеної структурної послідовності освітніх компонент і може бути різною за тривалістю та інтенсивністю, є додатковою, альтернативною та/або доповнювальною до формальної освіти.

2.3. Метою неформальної освіти є забезпечення права осіб будь-якого віку на навчання впродовж життя задля набуття, розвитку та підтримки компетентностей, що необхідні для оптимальної професійної й особистісної самореалізації у сучасному швидкозмінному світі.

2.4. Формами неформальної освіти є: очні та/або дистанційні курси особистісного саморозвитку та підвищення кваліфікації, семінари, конференції, творчі групи, тренінги, майстер-класи, майстерні, вебінари, інші освітні ініціативи, спрямовані на розвиток додаткових умінь та навичок (комп'ютерні та мовні курси, творчі студії тощо).

III. СУТНІСТЬ ТА МЕТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

3.1. Інформальна освіта (самоосвіта) - це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям.

3.2. Інформальна освіта (самоорганізована освіта, самоосвіта, навчання виходячи з досвіду та через досвід) – це індивідуальна пізнавальна діяльність людини, цілеспрямована і спланована, але не інституціоналізована, не

структурована ні за програмними цілями, ні за тривалістю і здебільшого не передбачає сертифікації.

Інформальна освіта не обмежується часовими рамками, не обов'язково має системний характер, не має вікових, професійних чи інтелектуальних обмежень щодо учасників.

3.3. Метою інформальної освіти є перетворення людиною культурного та освітнього потенціалу суспільства у дієві фактори свого розвитку, формування позиції критичного ставлення до себе та результатів своєї діяльності.

3.4. Інформальна освіта реалізується за рахунок власної активності особистості в навколишньому культурно-освітньому середовищі, виходячи з чого, формами інформальної освіти можна визначити: самоосвіту, читання, цілеспрямоване спілкування, перегляд кінофільмів, телепередач, відвідування гуртків, театрів, музеїв, інших установ культури, подорожі, екскурсії тощо.

IV УМОВИ ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Право на визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів фахової передвищої освіти.

Особи, для яких може проводитись визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни або окремої її частини) та форм контролю (іспит, залік):

- які брали участь у програмах академічної мобільності (брали участь в освітньому процесі в закладах вищої освіти в Україні або за кордоном, проходили навчальну або виробничу практику, проводили наукові дослідження) з можливістю перезарахування в установленому порядку засвоєних навчальних дисциплін, практик тощо;

- отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти, які підтверджені відповідними документами :сертифікатами, академічними довідками, дипломами, кваліфікаційним свідоцтвом та ін. (стаття 8 пункт 3

Закону України «Про освіту»).

- які досягли навчальну діяльність, на робочому місці, за місцем проживання і в повсякденному житті, її спрямованість визначається самостійно, родиною або соціумом;

- умови визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни або її частини, форм контролю (іспит, залік): на підставі документа, наданого студентом, із переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та зазначенням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку в навчальному закладі;

- на підставі підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.

У ПОРЯДОК ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення навчальної дисципліни, що перезараховується.

Етапи визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті:

Здобувач вищої освіти звертається із заявою до директора ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка» з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. До заяви додаються відповідні документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують отримані здобувачем результати навчання.

Наказом директора ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка» створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті.

До складу комісії входить: заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувач відділення або гарант освітньої програми, за якою навчається здобувач, провідні педагогічні та науково-педагогічні працівники, які викладають навчальні дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті.

Проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті здійснюється комісією, яка розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем та/або перезараховує результати навчання, або призначає додаткову атестацію.

У разі рішення комісії про необхідність проведення додаткової атестації здобувач вивчає програму навчальної дисципліни та перелік питань, які виносяться на оцінювання. Для підготовки до атестації з навчальної дисципліни здобувачу надається 10 робочих днів. У разі, коли здобувач отримав менше оцінки «3» (задовільно), результати навчання у неформальній або інформальній освіті йому не зараховуються.

За підсумками роботи комісія формує протокол, у якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни.

При перезарахуванні навчальної дисципліни відповідно до рішення комісії до навчальної картки здобувача вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер протоколу). Здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі.

У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутись до директора коледжу із заявою про апеляцію. Наказом директора створюється апеляційна комісія у складі заступника директора з навчально-виховної роботи або гаранта освітньої програми, за якою навчається здобувач, провідні педагогічні та науково- педагогічні працівники,

які викладають навчальні дисципліни, які не входили до попередньої комісії.

За результатами розгляду скарги апеляційна комісія приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове її задоволення чи про залишення поданої скарги без задоволення.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті, здобутих до початку навчання на певному освітньому рівні, не здійснюється.

VI ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення вводиться в дію з дня його затвердження наказом директора.

Зміни та доповнення до Положення вносяться у порядку, викладеному вище.

Розроблено:

Заступник директора з
навчально-виховної роботи



Юлія КРАВЧЕНКО