

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Токмацький механічний фаховий коледж» Національного університету «Запорізька політехніка»
Освітньо-професійна програма	Обробка металів тиском
Спеціальність	136 «Металургія»

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо- професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ІД – ідентифікатор;

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти;

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ПЗСО – Повна загальна середня освіта;

БЗСО – Базова загальна середня освіта;

ВК – вибіркова компонента

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	786
Найменування закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Токмацький механічний фаховий коледж» національного університету «Запорізька політехніка»
Ідентифікаційний код закладу освіти	36977179
Керівник закладу освіти	В.о. директора Руслан КОШЕЛЮК

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	43689
Назва ОПП	Обробка металів тиском
Спеціальність	136 «Металургія»
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	Обробка металів тиском
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 64
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Кравченко Юлія Валеріївна, голова циклової комісії спеціальності 136 Металургія
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	tmk@zntu.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380632573686

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Очна (денна) на базі БЗСО	3 роки 10 місяців
Очна (денна) на базі ПЗСО	2 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуск):

Контингент за даними ЄДЕБО	I	II	III	IV
	33	3	19	10

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 136 Металургія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.02.2023р. №182 та з урахуванням затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13. 07. 2020р. №918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової перед вищої освіти» ; за вимогою статей 7 та наповнення (лист Міністерства освіти і науки України від 15.07.2020 № 3/2090-20 «Щодо розроблення освітніх, освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти»); Закону 2745 підпункт 12 пункту 2 .

ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного освітньо-професійного ступеня, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на наданні учасникам освітнього процесу академічних та професійних знань, навичок і компетенцій.

Орієнтована на виконання теоретичних та практичних робіт з елементами аналізу, розв'язання актуальних задач і проблем в галузі обробки металів тиском.

Відповідальною за провадження ОПП є Кравченко Юлія Валеріївна, голова циклової комісії спеціальності 136 Металургія .

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1 Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Відповідає. Стратегія та місія Коледжу передбачає освіту в галузі знань 13 Механічна інженерія 136 Металургія з широким доступом до працевлаштування. Забезпечує теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у сфері технологій обробки металів тиском на металургійних підприємствах, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками, загальними та професійними компетентностями. В ОПП враховано зазначені у Стратегії пріоритети щодо підготовки фахівців з металургії у межах спеціальності 136 Металургія за ОПП на освітньо-професійному ступені фахового молодшого бакалавра.	ОПП Обробка металів тиском, на веб-сторінці у вільному доступі https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy/

2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідає. Потреби і запити здобувачів фахової передвищої освіти враховано шляхом надання можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка будується на вивченні ОК, що передбачені ОПП, формуванні соціальних навичок і світогляду здобувачів через відображення вибіркової компоненти у індивідуальному навчальному плані. Задля цього передбачаються вибіркові дисципліни. В ОПП передбачається вибір між наступними вибілковими компонентами: Комп'ютерні технології та графічні системи в кувально-штампувальному виробництві, Економічна теорія, Економіка праці та соціально трудові відносини, Проектування та розрахунок штампового оснащення для гарячого штампування , Проектування та розрахунок штампового оснащення для холодного штампування , Основи філософських знань, Основи підприємства і управлінської діяльності, Конструкція та розрахунок нагрівальних пристроїв. До складу робочої групи з розробки та супроводу ОПП входять представники здобувачів освіти.</p>	<p>1 ОПП на веб-сторінці у вільному доступі https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy/</p> <p>2 Вибіркові дисципліни https://tmfk.zp.edu.ua/dystypliny-za-vyborom-studenta/</p> <p>3 Заяви студентів про вибір ВК</p>
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>Відображено.</p> <p>Сьогодення вимагає для ринку праці кваліфікованих кадрів, які глибоко розуміють технічну і комерційну складову інфраструктури країни, зокрема металургію.</p> <p>Циклова комісія постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення компетентностей освітньо-професійної програми, направлення студентів на виробничі практики і можливості їх працевлаштування по завершенні навчання. Новітні тенденції розвитку спеціальності та запити ринку праці також враховуються під час щорічного перегляду робочих програм</p>	<p>1 ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy/</p> <p>2 Протоколи засідань циклових комісій</p>

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Не передбачено	
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 136 Металургія містить Таблицю 1 «Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій», яка відображає відповідність загальних та спеціальних компетентностей опису кваліфікаційного рівня з позиції знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії. Усі компетентності, зазначені у Таблиці.	1 ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy/ 2 Стандарт фахової передвищої освіти
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	До розробки та обговорення освітньо- професійної програми залучаються роботодавці. Зокрема для обговорення були залучені такі підприємства як ПАТ «Мотор Січ» та ПАТ «Запоріжсталь» При розробці ОПП були враховані інтереси стейкхолдерів в орієнтації ОПП на формування професійних компетентностей, що необхідні для роботи на посадах за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а саме: технік-технолог з обробки металів тиском; технік-технолог кувально-штампувального виробництва; технік з інструменту; технік-лаборант (видобувна промисловість та металургія); технік-конструктор; кресляр-конструктор;технік;технік з налагоджування та випробувань; технік з підготовки виробництва;	1 Рецензії 2 ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy/
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	На стадії розробки	

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	ОПП не потребує особливих умов реалізації.	
---	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час визначення обсягу ОПП « Обробка металів тиском» враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра: 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання на базі: -базової середньої освіти становить 3 роки 10 місяців; -повної загальної середньої освіти; професійної освіти; фахової передвищої освіти; вищої освіти становить 2 роки 10 місяців.	1 ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy/ 2 Навчальний план (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchalno-metodychnyy-kabinet/
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Зміст освітньо-професійної програми структурований. Освітньо-професійна програма містить загальні, спеціальні(фахові, предметні), результати навчання компетентності відповідно до стандарту спеціальності.	1 ОПП 2 Положення про ОПП (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy/
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	Освітньо-професійна програма містить загальні, фахові компетентності відповідно до стандарту спеціальності 136 Металургія	1 ОПП : https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy/

4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст ОПП розроблено у повній відповідності до предметної області заявленої для неї спеціальності в частині об'єкту вивчення; цілей навчання; теоретичного змісту предметної області; методів, методики та технологій; інструментів та обладнання. Дана ОПП не є міждисциплінарною.	1 ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy/
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	В ОПП передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності. Зокрема, це виконання курсових проєктів (ОК20, ОК22, ОК23), проходження практик (ОК27 - навчальна практика, ОК28 - технологічна практика, ОК29 - виробничо-переддипломна практика) .	1 ОПП (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy/) 2 Положення про КР https://tmfk.zp.edu.ua/polozhenia-pro-koledzh/
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової	Структура освітньо-професійної програми забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибіркового курсів Обсяг вибіркового складу складає 10% від загального обсягу	1 ОПП : https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy/)

	передвищої освіти набору знань шляхом вибіркових курсів?	передбаченого ОПП. В ОПП Обробка металів тиском ЄКТС відведено для вибору здобувачів освіти.	2 Вибіркові дисципліни https://tmfk.zp.edu.ua/dystsypliny-za-vyborom-studenta/
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП, що акредитується не передбачена наявність неформальних спеціалізацій. На стадії розробки	
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	В ОПП, що акредитується не передбачена можливості здобуття освіти за дуальною формою. На стадії розробки	
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	В ОПП, що акредитується не передбачена можливості здобуття освіти за дуальною формою. На стадії розробки	

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.	1 ОПП : https://tmfk.zp.edu.ua/dystsypliny-za-vyborom-studenta/

2	<p>Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?</p>	<p>Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 136 Металургія зазначений в ОПП в розділі 2 Перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх виконання. Загальний обсяг – 180 кредити ЄКТС.</p>	<p>1 ОПП : https://tmfk.zp.edu.ua/dystypliny-za-vyborom-studenta/ 2 Навчальний план https://tmfk.zp.edu.ua/navchalnno-metodychnyy-kabinet/</p>
3	<p>Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувача фахової передвищої освіти. Обсяг вибіркових дисциплін – 29 кредитів ЄКТС.</p>	<p>1 ОПП : https://tmfk.zp.edu.ua/navchalnno-metodychnyy-kabinet/</p>
4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Обсяг ОПП, а також обсяг кожного освітнього компонента, спрямованого на формування компетентностей, визначених стандартом, обсяг освітніх компонентів, обсяг, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту» (ст.ст. 7, 49), Стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 136 Металургія</p>	<p>1 ОПП : https://tmfk.zp.edu.ua/navchalnno-metodychnyy-kabinet/</p>

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП зазначено результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 136 Металургія .	1 ОПП : https://tmfk.zp.edu.ua/navchano-metodychnyy-kabinet/
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти . У розділі 1.5 ОПП – Викладання та оцінювання, підрозділ «Викладання та навчання» передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.	1 ОПП: https://tmfk.zp.edu.ua/navchano-metodychnyy-kabinet/
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП структуровано в контексті загального часу навчання (3 роки 10 місяців) шляхом зазначення у структурно-логічній схемі послідовності вивчення освітніх компонентів в межах років навчання та семестрів.	1 ОПП : https://tmfk.zp.edu.ua/navchano-metodychnyy-kabinet/
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП, що акредитується, містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки: обов'язкові (в тому числі практична підготовка та атестація) та вибіркові.	1 ОПП: https://tmfk.zp.edu.ua/navchano-metodychnyy-kabinet/

5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема підготовки фахового молодшого бакалавра є алгоритмом реалізації ОПП для досягнення у здобувачів освіти загальних і спеціальних компетентностей. Структурно-логічна схема створювалася з урахуванням послідовності формування компетентностей здобувачів освіти, враховує міждисциплінарні зв'язки між освітніми компонентами ОПП, семестровий розподіл освітніх компонентів за ОПП, кількість обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів.	1 ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/navchano-metodychnyy-kabinet/
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Усі обов'язкові компоненти у сукупності уможливають досягнення програмних результатів навчання, передбачених ОПП. Це відображено у Матрицях відповідності компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам ОПП.	1 ОПП : https://tmfk.zp.edu.ua/navchano-metodychnyy-kabinet/
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план сформовано відповідно до опису ОПП та структурно-логічної схем, який визначає перелік та обсяг нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю, обсяг часу, передбачений на самостійну роботу здобувача освіти.	1 ОПП : https://tmfk.zp.edu.ua/navchano-metodychnyy-kabinet/ 2. Навчальний план (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchano-metodychnyy-kabinet/))

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка» процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти визначені в Положенні про організацію освітнього процесу ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка». Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркового компонент навчального плану Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством здійснюється відповідно до Положення про вибіркового навчальні дисципліни.	<p>1 Положення про освітній процес https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/</p> <p>2. Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового дисциплін https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/</p> <p>3. Каталог вибіркового дисциплін https://tmfk.zp.edu.ua/dystypliny-za-vyborom-studenta/</p>

2	<p>Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій розроблено та детально викладено у Положенні про відокремлений структурний підрозділ, Положенні про проведення практики студентів, Положенні про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових дисциплін , каталозі вибіркових дисциплін</p>	<p>1 Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових дисциплін https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 2 Заяви студентів про вибір ВК 4 Положення про ВСП (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/)</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти реалізовано через каталог вибіркових дисциплін</p>	<p>1 Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових дисциплін https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 2 Заяви студентів про вибір ВК 3Каталог вибіркових дисциплін https://tmfk.zp.edu.ua/dystsypliny-za-vyborom-studenta/)</p>

4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти є Положення про організацію освітнього процесу, Положення про індивідуальний навчальний план	1 Положення про організацію освітнього процесу https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 2 Положення про індивідуальний навчальний план https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
---	--	---	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП відповідає переліку освітніх компонентів.	1 ОПП (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchanno-metodychnyy-kabinet/) 2 Навчальний план (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchanno-metodychnyy-kabinet/)
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план ОПП схвалено Педагогічною радою Коледжу (30.08.2023 року, протокол №1), затверджено в.о. директора із зазначенням дати та скріплено печаткою Коледжу.	1 Протокол засідання педагогічної ради 2 Навчальний план (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchanno-metodychnyy-kabinet/)

3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП « Обробка металів тиском» наявна інформація щодо: Освітньо-професійна програма - Обробка металів тиском Галузь знань - 13 Механічна інженерія Спеціальність - 136 Металургія Форма здобуття фахової передвищої освіти - денна	1 Навчальний план (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchano-metodychnyy-kabinet/)
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані зазначено перелік та обсяг освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах.	1 Навчальний план (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchano-metodychnyy-kabinet/)
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів навчального плану ОПП, відповідає структурно-логічній схемі освітньо- професійної програми.	1 ОПП (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchano-metodychnyy-kabinet/) 2 Навчальний план (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchano-metodychnyy-kabinet/)

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, які зазначені у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	1 Навчальний план (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchano-metodychnyy-kabinet/1 2 ОПП (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchano-metodychnyy-kabinet/
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу на весь період навчання.	1 Навчальний план (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchano-metodychnyy-kabinet/)
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової перед вищої освіти	Посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти зазначено у навчальному плані спеціальності.	1 Навчальний план (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchano-metodychnyy-kabinet/)
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, які зазначені у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	1 ОПП (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchano-metodychnyy-kabinet/)
			2 Навчальний план (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchano-metodychnyy-kabinet/)

К1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП та навчальному плані відображена логічна послідовність виконання наступних видів практик: ОК27 - Навчальна практика ОК28 - Технологічна практика ОК29 - Переддипломна практика Загальна кількість кредитів, відведених на практичну підготовку становить 38 кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра.	1 ОПП (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchalno-metodychnyy-kabinet/) 2 Навчальний план (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchalno-metodychnyy-kabinet/) 3 Положення про практики https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Для реалізації шляхів практичної підготовки розроблено Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти	1 Положення про практики https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 2 Договір про проходження практики 01/04 ПАТ Мотор Січ

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	Практична підготовка, яка передбачена ОПП забезпечує досягнення здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних та спеціальних компетентностей, які висвітлені в матриці відповідності компетентностей компонентам ОПП.	1 Положення про практики https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 2 Рецензії та відгуки роботодавців та керівників практик
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	. Так, значна кількість практичних занять передбачено для всіх освітніх компонентів.	1 Навчальний план (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchanno-metodychnyy-kabinet/)
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Під час проходження здобувачами освіти навчальних і виробничих практик, зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про проходження практики. Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей, оцінюються роботодавцями під час захисту звітів .	1.Положення про практичну підготовку здобувачів освіти https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 2 Рецензії та відгуки роботодавців та керівників практик

6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Навчальний план ОПП передбачає три види практичної підготовки (навчальна, технологічна, переддипломна практики). При проходженні усіх видів практик здобувачі освіти ознайомлюються з інноваційними технологіями в професійній діяльності.	1 Положення про практики https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
---	---	--	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	У Коледжі функціонує студентське самоврядування, до роботи якого залучаються здобувачі ОПП.	1 Положення про студентське самоврядування https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/

2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти сприяють освітні компоненти, які зазначені у Матриці відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП.	1 ОПП (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchalno-metodychnyy-kabinet/)
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Методи викладання: проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, консультацій, семінарів. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання, проходження практик на підприємствах, курсове та дипломне проектування. Освітні технології: інтерактивні, кейс-метод, метод ситуаційних задач.	1 ОПП (веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/navchalno-metodychnyy-kabinet/) 2 Навчальний план https://tmfk.zp.edu.ua/navchalno-metodychnyy-kabinet/)
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Щорічно у план роботи закладу освіти вносяться заходи, щодо сприяння розвитку загальних компетентностей, які впершу чергу забезпечуються освітніми компонентами ОПП, також через залучення здобувачів освіти до громадської, науково – дослідницької, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності.	1 ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/navchalno-metodychnyy-kabinet/

КРИТЕРІЙ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРИЙОМУ НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ОТРИМАНИХ В ІНШИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому оприлюднено на вебсайті Коледжу	1 Правила прийому до коледжу https://tmfk.zp.edu.ua/pryymalna-komisiya/ _
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму	В правилах ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка» в розділі «Вступнику» визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсу відбором закладом освіти на основі базової середньої освіти повної загальної (профільної) середньої освіти.	1 Правила прийому до коледжу https://tmfk.zp.edu.ua/pryymalna-komisiya/ 2 Програма вступних випробувань https://tmfk.zp.edu.ua/pryymalna-komisiya/ _
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	В правилах прийому в розділі «Вступнику», чітко і зрозуміло подані вимоги до вступників, які вступають на навчання до коледжу.	1 Правила прийому до коледжу https://tmfk.zp.edu.ua/pryymalna-komisiya/

4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому є чіткими, структурованими та доступними для потенційних вступників, відповідно до вимог Порядку прийому до закладів фахової передвищої освіти України.	1 Правила прийому до коледжу https://tmfk.zp.edu.ua/pryyamna-komisiya/
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому не містять дискримінаційних положень; всі положення відповідають особливостям отримання кваліфікацій.	1 Правила прийому до коледжу https://tmfk.zp.edu.ua/pryyamna-komisiya/

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Коледж оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну й достовірну інформацію про ОПП	1 ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy/ 2 Інформація про спеціальність на сайті https://tmfk.zp.edu.ua/nashi-profesii/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка» є інформація щодо опису ОПП, навчально-методичні комплекси дисциплін	1ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy 2Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни https://tmfk.zp.edu.ua/polozhenia-pro-koledzh/
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено в ОПП .	1 ОПП: https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy/

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Правила для забезпечення академічної мобільності розміщено на веб-сторінці Коледжу.	1 Положення про академічну мобільність https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Не передбачено, на стадії розробки	
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Так, процедура обговорення та ухвалення Правил прийому здійснюється Педагогічною радою коледжу, до складу якої входять представники студентського самоврядування.	1 Протоколи засідань Педради з цього питання
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У ВСП ТМФК НУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА» розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, яка прописана в ПОЛОЖЕННІ	1 Положення про академічну мобільність https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка» процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розроблена в Положенні про неформальну та інформальну освіту.	1 Положення про неформальну та інформальну освіту https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, забезпечує надійність визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті через роботу циклової комісії відповідного профелю, яка розглядає надані документи, проводить співбесіду, перезараховує результати навчання.	1 Положення про неформальну та інформальну освіту https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 2 Кодекс академічної доброчесності https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії, процедури та порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті містяться у Положенні про неформальну та інформальну освіту.	1 Положення про неформальну та інформальну освіту https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/

КРИТЕРІЙ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка» розробленні правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу через положення про організацію освітнього процесу	1 Положення про організацію освітнього процесу https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Публічне обговорення проходить шляхом розміщення проєктів інституційних документів на веб-сторінці Коледжу. Усі учасники освітнього процесу, в т.ч. здобувачі освіти, ознайомлюються і мають можливість подавати пропозиції до запропонованих проєктів.	1 Положення про організацію освітнього процесу https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	Організація освітнього процесу передбачає тісну співпрацю з роботодавцями на всіх етапах реалізації освітньо-професійної програми.	1 Положення про організацію освітнього процесу https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ , договора з підприємствами

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1 К	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньої професійної програми та структурно-логічної схеми? 3	Основою для змістової складової підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» є навчальний план. Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми «Обробка металів тиском» та структурно-логічної схеми.	1 ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy/ 2 Навчальний план https://tmfk.zp.edu.ua/navchalno-metodychnyy-kabinet/
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану? д о б	Відповідно до навчального плану розроблено та оприлюднено на вебсайті коледжу графік освітнього процесу	1 Графік освітнього процесу https://tmfk.zp.edu.ua/hrafk-osvitnoho-protsesu/ 2 Навчальний план https://tmfk.zp.edu.ua/navchalno-metodychnyy-kabinet/
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти? в а ч а	Навчальний план забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін, які розглядаються на засіданні циклової комісії, схвалюється методичною радою коледжу та затверджується заступником директора з навчальної роботи щорічно до початку навчального року.	1. Освітні програми 2 Навчальний план https://tmfk.zp.edu.ua/navchalno-metodychnyy-kabinet/
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності? о	Структура навчального плану здобувача фахової передвищої освіти дає можливість йому брати участь в академічній мобільності.	1 Положення про академічну мобільність 2 Навчальний план

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Завідувачем директора, викладачами, керівниками навчальних груп, головами циклових комісій своєчасно надається інформація здобувачам освіти про цілі, зміст і результати навчання, порядок критерії оцінювання. Інформування здійснюється в межах усієї ОПП та окремих освітніх компонентів у груповій та індивідуальній формах. Розроблено методи комунікації та інструменти зворотного зв'язку. якості освіти.	1 Положення про внутрішню систему якості освіти у Коледжі https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за ОПП містять вимоги до знань, умінь і навичок, компетентностей, запланованих результатів навчання	1 Положення про порядок оцінювання результатів навчання https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання є валідними та зрозумілими для здобувачів освіти.	1 Положення про порядок оцінювання результатів навчання https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
4	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	Інформація про критерії оцінювання наявна в робочих програмах відповідних дисциплін і розміщується викладачем на сторінці електронного курсу, персоналізований доступ до якої має кожен здобувач фахової передвищої освіти. .	1 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
5	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Так, відповідають.	1 ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy/

7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти за робочою програмою з навчального предмета відповідають компетентнісним характеристикам та змісту професійних компонентів, визначених в освітньо-професійній програмі.	1 ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy/
---	--	---	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	ОПП враховує інноваційні освітні технології, які використовуються в процесі навчання. Зміст інноваційних технологій є актуальним з огляду на сучасні тенденції навчання. Інноваційні методики навчання, які використовуються при реалізації ОПП: проектні технології, розвивальне навчання, інтерактивні технології.	1 ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy/ 2 Протоколи засідань ЦК (відповідні)
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Освітньо-професійну програму 2023 року обговорено та погоджено під час зустрічей з роботодавцями, що підтверджується рецензіями з позитивними відгуками від роботодавців	1 Протоколи ЦК 2 Рецензії та відгуки роботодавців та керівників практик
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Студенти як повноцінні партнери залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення. .	1 ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/osvitno-profesiyni-prohramy/ 2 Протоколи ЦК 3 Положення про ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/polo

КРИТЕРІЙ 4. КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ, ОЦІНЮВАННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	У ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка» дотримуються студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи забезпечення прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються у рамках освітнього процесу.	1 ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/osvino-profesiyni-prohramy/3 2 Положення https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 3 Каталог вибіркових дисциплін https://tmfk.zp.edu.ua/dystypliny-za-vyborom-studenta/

2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання програмних результатів в межах освітніх компонент забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у Положенні про організацію освітнього процесу та має на меті перевірку досягнення студентом запланованих програмних результатів навчання. Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються у відповідності робочим програмам навчальних дисциплін (освітнім компонентам). Підсумковий контроль з певної освітньої компоненти здійснюється у формах семестрового іспиту або заліку з конкретної освітньої компоненти в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою освітньої компоненти і в терміни, встановлені робочим навчальним планом.</p>	<p>1 Положення про організацію освітнього процесу https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 2 Положення про дистанційне навчання https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 3 Положення про організацію та проведення семестрового контролю знань здобувачів освіти https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено відповідно до видів початкової роботи та робочих програм навчальних дисциплін та відповідно до Положень: про організацію освітнього процесу та про вибіркові дисципліни. Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за усіма видами навчальної роботи здійснюється відповідно до чинних вимог.</p>	<p>1 ОПП) 2 Положення про організацію освітнього процесу https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 3 Положення про вибіркові дисципліни https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/</p>

4	<p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>У ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка» діє система оцінювання результатів навчання, що прописана у положеннях: про організацію освітнього процесу, про внутрішню систему забезпечення якості освіти ..</p>	<p>1 ОПП 2 Положення про внутрішню систему забезпечення якості https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 3 Положення про організацію освітнього процесу https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/</p>
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Різнорівневі види завдань використовуються у процедурах поточного та підсумкового контролю</p>	<p>1 ОПП 2 Положення про організацію поточного та семестрового контролю https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 3 Положення про організацію освітнього процесу https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/</p>

6	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Різнорівневі види завдань використовуються у процедурах поточного та підсумкового контролю, зокрема з використанням засобів електронного тестування знань інформаційно-освітнього середовища .</p>	<p>1 Положення про дистанційне навчання https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/</p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Усі види контролю містять різнорівневі види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, розрахунково-аналітичні тощо. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які на даному етапі розміщуються на Всеосвіті та Електронних ресурсах сайту коледжу</p>	<p>1 ОПП 2 https://vseosvita.ua/go</p>

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з діючими положеннями ВСП ТМФК із зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для поточного і підсумкового контролю. Різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтролю, які на даному етапі розміщуються на Всеосвіт а також на Електронних ресурсах сайту коледжу	1 Положення https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховані в Положенні про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	1 Положення про організацію освітнього процесу https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/

10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Оскарження здобувачами освіти рішень щодо оцінювання результатів навчання здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу .	1. Положення про організацію освітнього процесу https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
11 К	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Процедури розв'язання конфліктних ситуацій чітко визначено залежно від їх змісту.	1 Положення про Запобігання та протидія булінгу https://tmfk.zp.edu.ua/prot-ydiia-bulinhu-tskuvanni/ 2. Положення про академічну доброчесність https://tmfk.zp.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/ https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/

2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 136 Металургія. Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).	1 ОПП 2 Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 136 Металургія https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvishcho%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/20/136.Metalurhiya.FPO-182-20.02.2023.pdf

2	<p>Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2023 № 182.</p> <p>У ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка» атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 136 «Металургія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.</p>	<p>1 ОПП 2 Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 136 Металургія https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/20/136.Metalurhiya.FPO-182-20.02.2023.pdf</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2023 № 182</p> <p>Атестація здійснюється екзаменаційною комісією до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно</p>	<p>1 ОПП 2 Положення про організацію освітнього процесу https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 3 Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 136 Металургія https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/20/136.Metalurhiya.FPO-182-20.02.2023.pdf</p>

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Коледж надає здобувачам освіти інформаційну підтримку, необхідну для успішної реалізації ОПП . Студенти, які здобувають освіту через Інтернет, мають вільний доступ до навчальних, навчально-методичних матеріалів з предметів ОПП та організації навчального процесу на сайті коледжу. Крім того Національний університет «Запорізька політехніка» надав доступ здобувачам освіти Коледжу до бібліотечного фонду та фонду періодичних видань на сайті НУ «Запорізька політехніка». Коледж створює можливості здобувачам ОПП вільного доступу до комп'ютерних лабораторій, електронного залу періодичних видань, тощо.	1 Посилання на бібліотеку НУ «Запорізька політехніка» http://library.zp.edu.ua/
---	---	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у Коледжі визначено в Кодексі академічної доброчесності, Положенні про академічну доброчесність, Положенні про організацію освітнього процесу.	1 Кодекс академічної доброчесності https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 2 Положенні про академічну доброчесність https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 3 Положенні про організацію освітнього процесу https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Антиплагіатна перевірка у коледжі з 2022-2023 навчального року здійснюється за допомогою безкоштовних інтернет джерел	1 Положення https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Згідно з Положенням про перевірку робіт на плагіат, обов'язковій перевірці робіт на плагіат підлягають дипломні проекти (роботи). Курсові проекти (роботи), реферати та інший освітній контент не є обов'язковими для перевірки та можуть перевірятися за ініціативою педагогічного працівника або здобувача освіти	Перелік онлайн-сервісів для перевірки на плагіат https://wordfactory.ua/ua/plagiarism-checker/

4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У межах ОПП членами циклової комісії формується база курсових та дипломних проектів, звітів з усіх видів практики, результатів атестації здобувачів освіти, які зберігаються на диску циклової комісії	1. Положення про організацію освітнього процесу https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	З метою запобігання академічної недоброчесності у Коледжі проводиться ряд профілактичних заходів, основні з яких полягають в: інформуванні здобувачів освіти та співробітників Коледжу про необхідність дотримання усіх нормативних документів, які регламентують питання академічної доброчесності, проведенні заходів спрямованих на формування у здобувачів освіти культури академічного письма; формуванні відповідної тематики навчальних та кваліфікаційних робіт; перевірці робіт на плагіат за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення	1 Кодекс академічної доброчесності https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 2 Перелік онлайн-сервісів для перевірки на плагіат https://wordfactory.ua/ua/plagiarism-checker/ 3 Положення про плагіат https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	Прикладів порушення академічної доброчесності щодо здобувачів фахової передвищої освіти відповідної ОПП наразі не виявлено.	

КРИТЕРІЙ 5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Відповідно до статті 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадровий склад (згідно з ліцензійними умовами) оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу. Інформацію про кадрове забезпечення ОПП унесено до ЄДЕБО. У коледжі є достатня кількість педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП, мають відповідну освітню кваліфікацію, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту (п.48 Ліцензійних умов)..	1 Відомість про пед працівників в EDBO
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Згідно Положення про освітню програму функції забезпечення якості освітньої програми та освітньої діяльності щодо досягнення цілей ОПП покладено голову випускової циклової комісії. Циклову комісію спеціальності 136 очолює Кравченко Юлія Валеріївна, кваліфікований фахівець з багаторічним педагогічним стажем та досвідом роботи (11 р.), викладач першої категорії. Академічна та професійна кваліфікація голови ЦК повністю відповідають встановленим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	1 Положення про ОПП веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 2 Відомість про пед працівників в EDBO

3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Підготовку за ОПІ забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та професійною кваліфікацією. Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації не менше 150 годин протягом п'яти років</p>	<p>1 Кадровий склад викладачів https://tmfk.zp.edu.ua/kadrovyi-sklad/ 2 Відомість про педагогічних працівників в ЕДВО</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Коледж забезпечує умови для професійного розвитку викладачів. Відповідно до чинної нормативної документації, усі педагогічні працівники щорічно підвищують кваліфікацію згідно з річним планом: стажування на виробництві, курси підвищення кваліфікації, участь у конференціях, тренінгах, семінарах та ін.;</p>	<p>Веб- сторінка коледжу https://tmfk.zp.edu.ua/pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-vykladachiv-koledzhu/</p>

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	Системне стимулювання мотивації співробітників Коледжу до підвищення власної конкурентоспроможності – одне із завдань Стратегії розвитку на 2024-2029 роки	1 Стратегія https://tmfk.zp.edu.ua/stratehii-koledzhu/
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів включає: моніторинг наповнюваності та якості матеріалів з дисциплін, моніторинг головами циклових комісій виконання викладачами індивідуальних планів, вивчення роботи викладачів членами атестаційної комісії за міжатестаційний період (відповідно до Критеріїв).	1 Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/

3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>З метою підвищення мотивації викладачів в ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка» затверджене рейтингове оцінювання педагогічних працівників. Результати рейтингування за підсумками навчального року оприлюднюються на педагогічній раді. Відповідно до рейтингового місця педагогічних працівників представляють до нагород та заохочень відповідно до умов Колективного договору.</p>	<p>1 Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників веб-сторінка: https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/</p>
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>Система оцінювання ефективності роботи викладачів враховує всі аспекти підвищення рівня професійної кваліфікації та майстерності, у тому числі й оволодіння іноземними мовами..</p>	<p>1 Веб- сторінка коледжу https://tmfk.zp.edu.ua/pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-vykladachiv-koledzhu/</p>

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?</p>	<p>Атестаційною комісією коледжу щороку проводиться моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками.</p>	<p>1 Веб- сторінка коледжу про атестацію педагогічних працівників https://tmfk.zp.edu.ua/atestatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv/</p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Атестація педагогічних працівників проходить згідно графіка, у якому вказано терміни атестаційних заходів, а також відповідальні особи.</p>	<p>1 Веб- сторінка коледжу про атестацію педагогічних працівників https://tmfk.zp.edu.ua/atestatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv/</p>
3	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Атестація педагогічних працівників коледжу відбувається відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022р. №805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України наказом від 21 грудня 2022р. за №1649/38985.</p>	<p>1 Веб- сторінка коледжу про атестацію педагогічних працівників https://tmfk.zp.edu.ua/atestatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv/</p>

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та інших чинних нормативних документів, коледж залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою шляхом проведення екскурсій на виробництві,	Договори про співпрацю з ПАТ Мотор Січ та НУ «Запорізька політехніка»
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка» згідно статті 52 Закону «Про фахову передвищу освіту» залучає роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо – професійною програмою. Систематично проводяться зустрічі з представниками роботодавців.	2Положення про освітній процес https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до освітнього процесу?	Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до освітнього процесу відбувається при проведенні практик та атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Крім того на окремі заняття залучаються представники підприємств галузі, науково-педагогічні кадри Національного університету «Запорізька політехніка»	1 Положення про освітній процес https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 2. Договір з АТ «Мотор Січ»
---	--	--	---

КРИТЕРІЙ 6. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка» є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету.	1 Звітність https://tmfk.zp.edu.ua/zvitnist/
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Коледж на час перебування на базі Національного університету «Запорізька політехніка» використовує матеріально-технічну базу університету.	1 Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення https://tmfk.zp.edu.ua/materialno-tekhnichna-baza/
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Матеріально-технічна база ОПП постійно оновлюється та поповнюється новим обладнанням та інвентарем	1 Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення https://tmfk.zp.edu.ua/materialno-tekhnichna-baza/

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Використовується програмне забезпечення Microsoft Office, Google. На час розміщення на території університету Коледж використовує базу Національного університету «Запорізька політехніка»	1 Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення https://tmfk.zp.edu.ua/materialno-tekhnichna-baza/
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	З вересня 2022 року при викладанні дисциплін ОПП використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення Університету в цілому, яке передбачає соціальну інфраструктуру.	1 Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення https://tmfk.zp.edu.ua/materialno-tekhnichna-baza/
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Коледж повністю забезпечує вільний доступ здобувачів освіти до мережі Інтернет та бездротовий доступ до Wifi	1 Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення https://tmfk.zp.edu.ua/materialno-tekhnichna-baza/

4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Усім учасникам освітнього процесу Коледжу забезпечено доступ до віртуального освітнього е-середовища коледжу і університету	1. Посилання на сайт Коледжу https://tmfk.zp.edu.ua/ 2. Посилання на бібліотеку НУ «Запорізька політехніка» http://library.zp.edu.ua/
---	--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Коледж використовує можливості університету НУ «Запорізька політехніка», на базі якого знаходиться відповідно до наказу МОН №377 від 21.04.2024.	1 Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення https://tmfk.zp.edu.ua/materialno-tekhnichna-baza/

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	За підсумками навчального року проводиться анонімне опитування здобувачів освіти	1 Посилання на гугл-форму https://docs.google.com/forms/d/1qRnlsL6gI_0iOrup956eHpyFABNLbVCp566MJLuM7a4/viewform?edit_requested=true
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	Результати опитування були узагальнені та проаналізовані на засіданні методичного об'єднання кураторів.	1 Протоколи Педради щодо пункту
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Так. Коледж використовує можливості університету на базі якого знаходиться.	1 Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення https://tmfk.zp.edu.ua/materialno-tekhnichna-baza/

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Так. Коледж використовує можливості університету на базі якого знаходиться.	1 Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення https://tmfk.zp.edu.ua/materialno-tekhnichna-baza/
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Коледж використовує бібліотеку Університету яку укомплектовано для потреб Коледжу підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за ОПП відповідно до Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності.	1 Посилання на бібліотеку НУ «Запорізька політехніка» http://library.zp.edu.ua/
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У коледжі розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється у віртуальному середовищі зокрема:	1 Положення про організацію освітнього процесу https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
		<ul style="list-style-type: none"> - Всеосвіта (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань); - відеоконференції в Google Meet (кожне заняття під час дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); - месенджери Viber, Telegram та інші (для комунікації в системі куратор-здобувачі освіти бачки в кожній навчальній групі) 	

4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітнє середовище у коледжі покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. У коледжі розроблені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, в т.ч. й підтримки осіб з особливими потребами. Освітня підтримка реалізується першочергово через віртуальне середовище (відеозаняття в Google Meet, матеріали та завдання на Всеосвіті). Організаційна, інформаційна, консультативна підтримка – через месенджери Viber, Telegram та інші</p>	<p>1 Положення призначення і виплати стипендій https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/</p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Освітній у віртуальному середовищі зокрема Всеосвіта (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань); - відеоконференції в Google Meet (кожне заняття під час дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); - месенджери Viber, Telegram та інші (для комунікації в системі куратор-здобувачі освіти бачки в кожній навчальній групі)</p>	<p>1 Положення про дистанційне навчання https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти у коледжі надається психологічна та соціальна підтримка, в штаті коледжу є психолог</p>	<p>Посилання на вкладку https://tmfk.zp.edu.ua/pam-iatka-dlia-batkiv-shchodo-poperedzhennia-dytiachoi-ahresii/</p>

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Особливості зарахування на навчання осіб з особливими освітніми потребами визначається в Правилах прийому на навчання. Коледж створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, таким чином, щоб вони мали можливість повноцінної соціалізації та результативного навчання.	1. Посилання на сайт Коледжу https://tmfk.zp.edu.ua/ 2. Посилання на бібліотеку Ну«Запорізька політехніка» http://library.zp.edu.ua/ 3. Положення про дистанційне навчання https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Так. Коледж використовує матеріально-технічну базу Національного університету «Запорізька політехніка», яка має інклюзивність	Посилання на сайт https://tmfk.zp.edu.ua/umovy-dlia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy/

КРИТЕРІЙ 7. ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

К7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються Положенням про освітню програму	1 Положення про ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	У ВСП ТМФК НУ «Запорізька політехніка» практика моніторингу, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників існує і розвивається, зокрема відбувається опитування випускників щодо їх подальшого навчання, кар'єрного шляху та працевлаштування.	
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Так, враховано	1 Положення про внутрішню якість https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/

4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та у Положенні про розроблення та оформлення освітньо-професійної програми розроблено і затверджено чіткі правила за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми.</p>	<p>1 Положення про ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/ 2 Положення про внутрішню якість освіти https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/</p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до щорічних заходів із забезпечення якості проводяться опитування здобувачів освіти на різних рівнях управлінської діяльності, що дозволяють оцінити різні аспекти забезпечення якості.</p>	<p>1 Посилання на моніторинг https://tmfk.zp.edu.ua/monitorinh-iakosti-osvity/</p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Процедура самооцінювання освітньо-професійної програми передбачає вивчення та врахування пропозицій від роботодавців.</p>	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти мають можливість брати участь у публічному обговоренні проекту ОПП, надіславши відповідні пропозиції на електронну адресу Коледжу.	1 Посилання на моніторинг https://tmfk.zp.edu.ua/monitorinh-iakosti-osvity/
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так, враховано. Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурх внутрішнього забезпечення якості ОПП через членство у Раді забезпечення якості, Педагогічної ради та опосередковано – через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях.	1 Положення про Педраду https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, врегульовано	
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Розроблені анкети для опитування здобувачів освіти	1 Посилання на моніторинг https://tmfk.zp.edu.ua/monitorinh-iakosti-osvity/

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	В розробці	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	В розробці	
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	Роботодавці залучаються до моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП шляхом подання пропозицій до ОПП, які розглядаються випусковою ЦК та враховуються в подальшому в освітньому процесі. Важливу роль відіграють спільні розгляди та обговорення із роботодавцями проєктів ОПП та шляхів її удосконалення. Також роботодавці є членами робочих груп з провадження ОПП..	1 Відгуки та рецензії 2 Протоколи засідань ЦК 3. Договори про співпрацю
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Система роботи з роботодавцями передбачає проведення спільних зустрічей, участь в різноманітних опитуваннях, відгуки на освітньо-професійну програму тощо	1 Відгуки та рецензії 2 Протоколи засідань ЦК 3 Договори про співпрацю

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми	Виявлення проблем в реалізації освітньо-професійної програми здійснюється ЦК, адміністрацією Коледжу, центром моніторингу якості освіти та методичної роботи відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі.	1 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
---	--	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Інформація щодо кар'єрного шляху випускників відслідковується та відділеннях через засоби соціальних комунікацій.	
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Алгоритм врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників ОПП передбачає їх початковий розгляд на засіданнях циклових комісій. Зведені рекомендації цикловими комісіями передаються на розгляд методичній раді та робочій групі, які розробляють проекти перегляду освітньо-професійних програм та навчальних планів в розділі вибіркового дисциплін. Отже, на основі врахування пропозицій випускників проектна група формує рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП	
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	Згідно договорів про співпрацю	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Так, враховуються зауваження, досвід та напрацювання на конкретних прикладах	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, визначені у процедурах моніторингу освітньо-професійної програми а також у Положенні про освітньо-професійну програму.	1 Положення про ОПП https://tmfk.zp.edu.ua/polozhennia-pro-koledzh/
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Ні, такі процедури знаходяться в стадії розробці.	